



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)  
ул. Школьная, 1А, с Новозарьевка, Старобешевский М.О. Донецкая Народная Республика, 287253  
тел. +7(949)3067429, E-mail: novozar.shkola@mail.ru, идентификационный код 9305009100

ЗАСЛУШАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА  
СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»  
протокол от 26.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ  
ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»  
Т.Н. Матык  
приказ от 04.04.2025 № 29



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**за 2024 год**

с. Новозарьевка, 2025 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.»)
Руководитель	Метык Татьяна Николаевна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. СТАРОБЕШЕВСКИЙ, С. НОВОЗАРЬЕВКА, УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д. 1А
Телефон, факс	+7(949)3067429
Адрес электронной почты	<a href="mailto:novozar.shkola@mail.ru">novozar.shkola@mail.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.05.2023 № ЛО35-00115-77/00653982
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.06.2023 № 1072; номер временной государственной аккредитации 0943; срок действия: до 01.01.2026

Самообследование ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения общеобразовательной организации (далее – ОО) в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

#### Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

Основным видом деятельности ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (вариант 6.1) и

дополнительного образования детей и взрослых.

К ОО осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из с. Каменка.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности:**

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков общеобразовательным программам:

в 1 классе – 40 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемены после 1, 2, 5, 6 урока – по 10 минут, после 3 4 урока – 20 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 40 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	64
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 128 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 1.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1);
- дополнительные программы образования детей и взрослых.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии в связи с изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

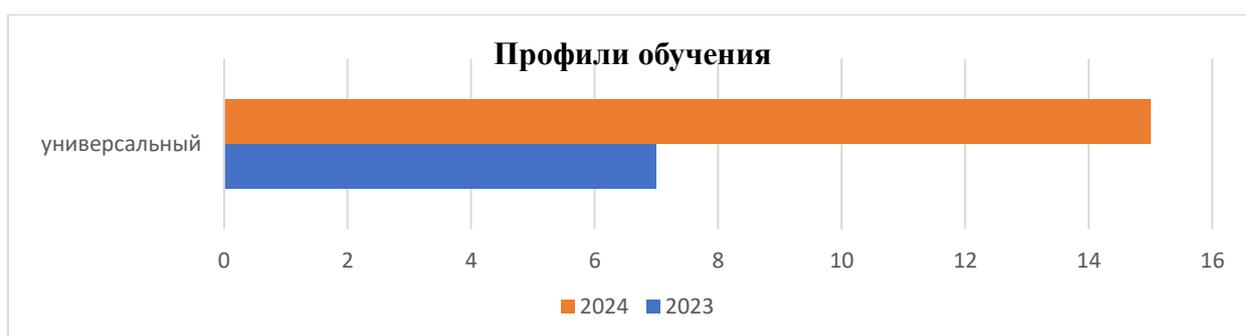
Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10,11-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
10	универсальный	биология, обществознание	-	8
11		биология, литература	7	7



### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО; ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Согласно адаптированным программам и индивидуальным учебным планам обучающиеся получают обучение на дому.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводит социальный педагог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в 12.00.

Содержание и формы внеурочной деятельности:

### **Недельный план внеурочной деятельности НОО**

Учебные курсы	Формы проведения	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Физическая культура	Учебный курс				1	1
«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	4
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### Недельный план внеурочной деятельности ОО

Учебные курсы	Формы проведения	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5
«Россия - мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности		1	1	1	1	4
Физическая культура	Учебный курс					1	1
ОБЗР учебные сборы	Учебный курс				0,5		0,5
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>15,5</b>

### Недельный план внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Формы проведения	Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
«Россия - мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
Занятия, связанные с сопровождением проектно-исследовательской деятельности (тьюторство)		0,5	0,5	1
ОБЗР (учебные сборы)	Учебный курс	1		1
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>6</b>

Кроме того, внеурочная деятельность включает кружки, секции, школьный спортивный клуб, школьные объединения.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме.

### III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет школы, который курирует школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей предметов естественно-математического цикла;
- МО учителей предметов общеразвивающей направленности;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

#### **IV. Воспитательная работа**

В 2024 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 97 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – Модуль «Урочная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», Модуль «Внеурочная деятельность», Модуль «Самоуправление», Модуль «Профориентация»
- вариативные – Модуль «Основные школьные дела», Модуль «Внешкольные мероприятия», Модуль «Организация предметно-эстетической среды», Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Детские общественные объединения», Модуль «Школьное медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

### ***Реализация плана к Году семьи***

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», утвержден план основных мероприятий ГБОУ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО М.О.» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

#### Наиболее запомнившимися стали:

- Единый классный час «Россия выбирает Президента – семья выбирай надежность и процветание!»;
- Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов. Номинация «Семейный ансамбль «Связь поколений: любимые песни моей семьи»;
- Спортивное мероприятие «Мама, пап, я – спортивная семья»;
- видео-акция «МойПапаГерой»;
- Конкурс сочинений «Семейные традиции»;
- Фотоакция «Как две капли воды»;
- Видео-акция «Спасибо Деду за Победу»
- Всероссийские акции: «Семейный пикник», «В кругу друзей», «Семейный завтрак на траве» и др.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 68 процентов семей обучающихся.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 10 процентов, на уровне ООО – на 15 процента, на уровне СОО – на 5 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 25 процентов, на уровне СОО – на 15 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 45 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11х классов на 47 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 88 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников, уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4, 9, 11 классов – большинство обучающихся показали высокий уровень сформированности патриотических качеств – 85, 74 и 75 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 8 процентов на уровне НОО, 14 процентов на уровне ООО, 5 процентов на уровне СОО.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы

личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 11 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, социального педагога, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Повысился процент достижений обучающихся в конкурсах и олимпиадах – на 14 процентов.

### ***Профилактическая работа***

На внутришкольном учете в 2024 году состоял 1 обучающийся.

Согласно плану индивидуальной профилактической работы с учеником, классный руководитель (Кононова Ю.А.) и социальный педагог своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с подростком и с его родителями.

В течение учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики школы.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### ***Профилактика радикальных проявлений***

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

<b>Название мероприятия</b>	<b>Период реализации</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Цели и результаты</b>
Видео просмотр с обсуждением «Экстремизм – угроза общества»	27.01.2024	Уч-ся 8-5 классов	31	Продолжать формировать представление о причинах, последствиях, угрозе терроризма в обществе
«Безопасность ребенка в сети Интернет»	02.02.2024	Родители	21	Способствовать формированию умения безопасного нахождения в сети Интернет
Информационный час «Уверенное поведение»	05.02.2024	Уч-ся 11 класса	7	Формирование стойкой жизненной позиции
Круглый стол «Деструктивное поведение среди молодежи»	13.02.2024	Уч-ся 8 класса	12	Расширение теоретических знаний среди подростков по вопросу профилактики деструктивного поведения, экстремизма и терроризма.
Занятие с элементами	22.02.2024	Уч-ся 6 класса	11	Формирование чувства поддержки,

тренинга «Помощь, поддержка в сложной ситуации»				взаимопомощи в сложных ситуациях
Дискуссия «Ответственность за распространение экстремистских материалов»	29.02.2024	Уч-ся 9-10 классов	29	Проинформировать обучающихся об ответственности за распространение экстремистских материалов, познакомить с соответствующими законодательными актами
Информационный час «Опасности на жизненном пути»	01.03.2024	Уч-ся 10 класса	11	Изучить готовность обучающихся действовать в чрезвычайных ситуациях
Памятка «План действий против террора и диверсий»	04.03.2024	Уч-ся 5-11 классов	70	Познакомить с планом действий обучающихся против террора и диверсий. Формировать ответственное поведение
Обновление информационных стендов «Стоп террор», «Скажи экстремизму: «НЕТ!»	1 раз в месяц	Все участники образовательного процесса	180	Повышение уровня информированности, осведомленности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма
Галерея рисунков «Мы едины»	19.03.2024	Уч-ся 5-11 классов	56	Формирование чувства сплоченности, поддержки
Диагностика. Социометрия Дж. Морено	17.09.2024	Уч-ся 5-11 классов	102	Определение психологической комфортности в классном коллективе
Информационный час «Психолого-педагогическая подготовка учащихся к действиям в экстремальных ситуациях»	23.09.2024	Уч-ся 9-11 классов	41	Формирование алгоритма действий в экстремальных ситуациях
Рекомендации «Антитеррористичес	26.09.2024	Коллектив школы	17	Координация всех работников школы по

кая и антиэкстремистская работа школы»				противодействию экстремизму и терроризму, выработка мер, направленных на профилактику терроризма и экстремизма
Атр-терапия «Пусть всегда будет мир»	30.09.2024	Уч-ся 5-6 классов	22	Формирование чувства патриотизма, дружбы, взаимопомощи и поддержки
Тестирование «Являетесь ли вы Интернет-зависимым?»	08.10.2024	Уч-ся 7-9 классов		Выявление значимых проблем подростков
Беседа «Пути противодействия экстремизму и терроризму»	18.10.2024	Уч-ся 9 класса	18	Формирование ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений
Рекомендации психолога «Безопасность ребенка в сети Интернет»	21.11.2024	Родители	25	Познакомить родителей с правилами психологической безопасности детей в сети Интернет
Информационный час «Уверенное поведение»	13.12.2024	Уч-ся 6 класса	16	Обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами
Занятие с элементами тренинга «Помощь, поддержка в сложной ситуации»	19.12.2024	Уч-ся 5 класса	6	Формирование позитивного мышления, ответственности, умения делать выводы, развитие самостоятельности суждений

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

В течение учебного года проведено по 4 классных родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 89 процентов в 1–4-х классах, 73 процентов – в 5–9-х классах и 78 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных онлайн-собрания с родителями на которых были рассмотрены вопросы перехода на ФОРП, использование в учебно-образовательном процессе средств мобильной связи, введение школьной формы,

подготовки к ГИА-2024, всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках». В них приняли участие около 157 человека в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации летнего оздоровления в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

**Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям**

Обеспечение работы клуба молодых родителей	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Март	Советник директора по воспитательной работе
Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Апрель	Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Май	Советник директора по воспитательной работе
Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочка, сыночки»	Сентябрь	Советник директора по воспитательной работе
Лекторий для родителей «Искусство быть семьёй»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты, охраны детства, благотворительными организациями, центрами содействия семейному воспитанию	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

По сравнению с 2023 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 15 процентов;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 15 процентов.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лямы А.И. (2 класс), Шендраковой Ю.С. (3 класс), Колесниковой

О.В. (8 класс), Абрамовой О.И. (9 класс), Кононовой Ю.А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

По результатам анализа посещения уроков педагогов и внеурочных мероприятий, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на достаточном уровне.

Педагоги используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, библиотечных уроков и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, РДДМ. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 77 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 8%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 27 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них 1 ребенок, требующий особого педагогического внимания;
- 34 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Совет работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.05.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шумская С.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### ***Профориентационная работа***

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В 2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Удалось повысить долю обучающихся 5-11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 72 процента.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 6-11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 6-8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах - достаточное, в 11-х классах - высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **Выводы:**

- В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать высоким.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного и муниципального уровней и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### **V. Дополнительное образование**

С 23 октября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартакowцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Общефизическая подготовка

В первом полугодии 2024 года в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Спортивно-развлекательный конкурс «Мужчины – вперед!»	21.02.2024	Обучающиеся 8-11 классов, 52 человека
2	Спортивно-развлекательный конкурс «Спортивные девчонки»	05.03.2024	Обучающиеся 7-9 классов, 28 человек
3	Всероссийский день здоровья. Президентские состязания «Президент зовет на старт»	07.04.2024	Обучающиеся 5-9 классов, 68 человек
4	Участие в Первенствах Старобешевского М.О. школьников (Согласно графику проведения муниципального этапа Республиканской Спартакиады школьников на Кубок Главы Донецкой Народной Республики в рамках проекта «Детский спорт» в 2024/2025 учебном году)	В течение года	

Во втором полугодии 2024 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников</b>
1	Первенство школы по пионерболу «Спартакowцы»	13.09.2024	23 человека
2	Первенство школы по настольному	20.11.2024	Обучающиеся 5–8-х

	теннису		классов, 43 человека, 4 команды
3	Военизированная эстафета «Будущий воин»	20.12.2024	Обучающиеся 9-11 классов, 36

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Новые роли». Программа реализуется в рамках кружка. Руководитель – учитель русского языка Абрамова О.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», проводимые на платформе «Педагоги России» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Также в 2023 году в рамках дополнительного образования были созданы:

- Школьный музей «Истоки и современность» (руководитель – заведующий библиотекой Гичко Л.П.);
- Вокальный коллектив «Задоринки» (руководитель – учитель музыки Андрощук Е.И.).

#### **Вывод**

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **VI. Организация учебного процесса**

### *Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.*

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>
<b>1</b>	<b>Обучалось в школе</b>	<b>142</b>	<b>131</b>
1.1.	В начальной школе	56	50
1.2.	В основной школе	66	66
1.3.	В средней школе	20	15
<b>2.</b>	<b>Оставлено на повторный год обучения</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.	На «4» и «5» (без обучающихся УО)	50	55
3.1.	В начальной школе	24	24

3.2.	В основной школе	18	18
3.3.	В средней школе	8	13
<b>4.</b>	<b>Окончили Школу с аттестатом особого образца</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4.1.	В основной школе	1	0
4.2.	В средней школе	0	0
<b>5.</b>	<b>Не получили аттестатов</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5.1.	Об основном общем образовании	0	0
5.2.	О среднем общем образовании	0	0

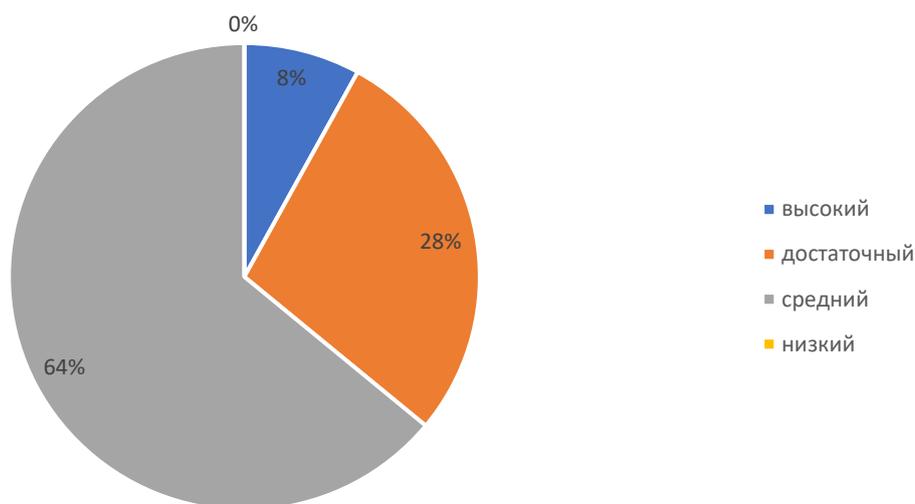
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Результаты освоения учащимися программы в 2024 году.**

класс	Кол-во учеников	Кол-во оценивавшийся	уровни достижений								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл
			в	%	д	%	с	%	н	%			
<b>1</b>	7	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>	12	12	3	25	3	25	6	50	0	0	50	100	3,8
<b>3</b>	21	21	3	14	11	52	7	33	0	0	67	100	3,8
<b>4</b>	10	10	1	10	3	30	6	60	0	0	40	100	3,5
<b>5</b>	10	10	0	0	3	30	7	70	0	0	30	100	3,3
<b>6</b>	16	16	2	13	4	25	10	63	0	0	38	100	3,5
<b>7</b>	13	13	1	8	3	23	9	69	0	0	31	100	3,4
<b>8</b>	14	14	0	0	4	29	10	71	0	0	29	100	3,3
<b>9</b>	13	13	0	0	1	8	12	92	0	0	8	100	3,1
<b>10</b>	7	7	0	0	2	29	5	71	0	0	29	100	3,3
<b>11</b>	8	8	0	0	1	13	7	88	0	0	13	100	3,1
<b>Всего</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>

## Анализ результатов успеваемости и качества знаний



Анализ результатов успеваемости и качества знаний показал такие результаты:

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 36%

Средний балл – 3,4

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году школьники ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г № 89/208).

Обучающиеся 9-го и 11-го классов выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Новозарьевская школа». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

### **Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	13	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Новозарьевская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты промежуточной аттестации по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	7,7%	3	100%	62%	3,6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к результатам промежуточной аттестации по основным предметам представлены в таблице.

### **Результаты промежуточной аттестации по математике и русскому языку.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	50%	3,5	100%	88%	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»
------------------------------------

2022	2023	2024
0	1	0

### ***Активность и результативность участия в олимпиадах***

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В **2024-2025** учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом Министерства образования и науки ДНР от 10.09.2024 № 1645 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, труд(технология), история, математика, география, астрономия.

**Школьный этап** всероссийской олимпиады школьников в **2024-2025** учебном году проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады.

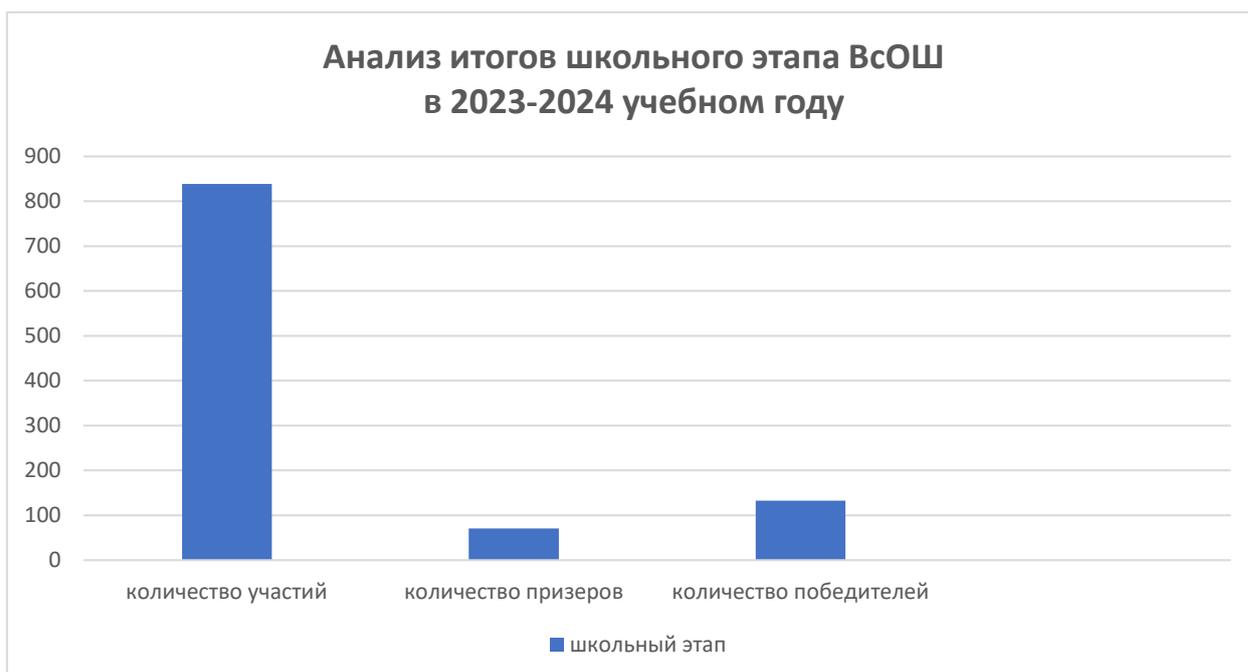
Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 22.10.2024 года. В 14 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года приняли участие 100 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 52,1% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов в 2024/25 учебном году ГБОУ «Новозарьевская школа Старобешевского М.О.»**

**Анализ итогов школьного этапа (по предметам всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году)**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	56	7	10
2	Астрономия	50	3	9
3	Биология	55	4	11
4	География	52	3	8
5	Информатика	66	4	6
6	История	52	7	11
7	Литература	64	7	20
8	Математика	74	4	2
9	Обществознание	64	8	10
10	Право	52	7	16
11	Русский язык	70	8	10
12	Физика	40	2	1
13	Химия	41	0	1
14	Экономика	45	1	0
15	Труд	58	6	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>839</b>	<b>71</b>	<b>133</b>



**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе классов.**

Классы	Всего учащихся	Кол-во участий	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей и призеров	%
4	21	28	2	3	5	18
5	10	91	12	24	36	40
6	10	74	7	17	24	33
7	14	121	9	12	21	17
8	11	92	7	12	19	21
9	14	103	7	7	14	14
10	6	76	4	10	14	18
11	7	65	6	10	16	25
<b>ИТОГО</b>	<b>93</b>	<b>650</b>	<b>54</b>	<b>95</b>	<b>149</b>	<b>23</b>

Победители и призёры школьного этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы, были направлены на участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВсОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от кол-ва участников
1	Обществознание	2	0	0	0	0
2	Математика	1	0	0	0	0
3	Биология	6	0	1	1	17
4	Право	15	1	1	2	13
5	Информатика	1	0	0	0	0
6	Английский язык	6	1	0	1	17
7	История	0	0	0	0	0
8	Русский язык	4	0	0	0	0
9	География	0	0	0	0	0
10	Литература	4	1	0	1	25
11	Физика	5	0	0	0	0
12	Экономика	1	0	0	0	0
13	Химия	1	0	0	0	0
14	Астрономия	4	0	1	1	25
15	Экономика	1	0	0	0	0
16	Труд	7	2	1	3	43

17	Немецкий язык	1	1	0	1	100
<b>ВСЕГО:</b>		<b>59</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>17 %</b>

### **Выводы**

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Следует отметить, что для выполнения большинства заданий учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи,
- сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально-экономических явлений.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- несоответствие заданий программе данного класса;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

### ***Востребованность выпускников***

#### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	10	7	0	3	12	12			
2024	13	8	1	4	8	7	1		

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «Новозарьевская школа Старобешевского М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и
- сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы
- (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и муниципального округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. Качество кадрового обеспечения**

### **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

<b>Наименование информации</b>	<b>Количество</b>
<b>1. Численность педагогических работников</b>	<b>18</b>
Директор	1
Заместитель директора	2
Учителя начальных классов	3
Учителя-предметники	8
Педагог- организатор	1
Социальный педагог	1
Советник директора по воспитанию	1
Учителя, находящиеся в декретном отпуске	1
<b>2. Образование</b>	
Высшее	16
Среднее специальное	0
Обучающиеся в педагогическом ВУЗе	2
<b>3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию</b>	<b>12</b>
высшую квалификационную категорию	1

первую квалификационную категорию	9
не имеют категории	8
<b>4. Стаж работы</b>	
до 5 лет	5
5-10 лет	3
10-20 лет	2
20-25 лет	1
свыше 25 лет	7
<b>5. Возраст педагогических работников</b>	
От 20 до 40 лет	9
от 40 до 60 лет	8
свыше 60 лет	1

Средний возраст педагогических работников составляет 43 года.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В целях повышения профессионального уровня педагоги регулярно принимают участие в различных вебинарах и семинарах.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

##### **Общая характеристика библиотечного фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего	23	1391	7612
Из него:			
Учебники	0	93	3549
Учебные пособия	0	1298	3
Художественная литература	23	0	4060

##### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
Оснащенность компьютером с выходом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей	148
Число посещений	3321
Оснащенность МФУ	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

В ноябре 2024 года также была начата работа по переходу на новый федеральный

перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебных пособий, которые нужно будет списать после даты окончания их срока действия.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «Новозарьевская школа Старобешевского М.О.» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебных кабинетов.

На втором и третьем этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, комбинированная мастерская, кабинет домоводства.

Анализ данных полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне 80 % в отличие от прежних 65%.

качественно изменилась оснащенность классов 73% (вместо 65% в 2023 г.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Основы безопасности и защиты Родины», «Иностранные языки», «Труд (технология)», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой Школы было принято решение о доукомплектовании кабинетов в следующем учебном году.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОЗАРЬЕВСКАЯ ШКОЛА СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, подлежащей самообследованию за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	15

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45чел., 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 чел., 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 чел., 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	2 чел., 08%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 чел., 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел., 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел., 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел., 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел., 57%
1.29.1	Высшая	2 чел., 13%
1.29.2	Первая	7 чел., 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел., 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел., 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	6 чел., 38%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел., 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел., 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел., 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована не в полной мере достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в ОО актуализируются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования: внесены поправки с целью реализации Федерального закона от 04 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части замены наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на наименование «Основы безопасности и защиты Родины» и предмета «Труд (технология)», который заменил существующий предмет «Технология». Определены требования к результатам освоения базового курса по данным предметам.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации.